

Wie zufrieden sind Sie mit dem Unterricht in Ihrer Klasse?

B

Liebe Schülerin, lieber Schüler!

Dieser Fragebogen gibt Ihnen die Möglichkeit, eine Rückmeldung (Feedback) über Ihre Zufriedenheit und Eindrücke in verschiedenen Bereichen des Unterrichts zu geben.

Für die Lehrperson bietet sich so eine wichtige Chance, die Meinungen aller Schüler/innen zu erfahren. Ihre Antworten sind anonym, das heißt, die Lehrkraft weiß nicht, von welchem/r Schüler/in ein Fragebogen stammt. Bitte antworten Sie ehrlich und selbstständig. Das Ergebnis Ihrer Antworten wird der Gruppe mitgeteilt und mit Ihnen erörtert.

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme.

Name der Lehrperson

Fach

Hinweise zum Beantworten der Fragen

Im ersten Teil des Fragebogens sollen Sie verschiedene Eigenschaften Ihrer Lehrkraft, Form und Inhalt des Unterrichts sowie Prüfungen und Bewertungen einschätzen. Es ist aber auch eine Selbsteinschätzung und eine Gesamtbewertung abzugeben.

Kreuzen Sie bitte an, in welchem Maß die aufgezählten Beschreibungen, Aussagen und Fragen aus Ihrer Sicht zutreffen oder nicht zutreffen. Bitte pro Zeile nur jeweils ein Kreuz setzen!

Im zweiten Teil des Fragebogens haben Sie die Möglichkeit, Ihnen jetzt noch besonders wichtig erscheinende Anmerkungen zur Lehrkraft, zum Unterricht und zum Umfeld in kurzen Sätzen abzugeben.

| Für meinen Lehrer / meine Lehrerin gilt ... | | Diese Eigenschaft trifft auf meinen Lehrer / meine Lehrerin ... | | | | |
|---|--|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | Völlig zu | Eher zu | Weder noch | Eher nicht zu | Überhaupt nicht zu |
| A 01 | Ich fühle mich von meiner Lehrerin / meinem Lehrer akzeptiert! | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A 02 | Meine Lehrerin / mein Lehrer ist freundlich, höflich und hilfsbereit! | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A 03 | Lehrerin bzw. Lehrer ist an meinem Lernfortschritt interessiert! | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A 04 | Lehrerin bzw. Lehrer geht auf meine Verständnisprobleme ein! | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A 05 | Lehrerin bzw. Lehrer sorgt dafür, dass Regeln und Absprachen eingehalten werden! | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A 06 | Lehrerin bzw. Lehrer ist immer gut vorbereitet! | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A 07 | Lehrerin bzw. Lehrer ist auch außerhalb des Unterrichts ein guter Ansprechpartner! | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A 08 | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| Form, Inhalt und Ablauf des Unterrichts ... | | Diese Aussage / Feststellung trifft: ... | | | | |
|--|--|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | Völlig zu | Eher zu | Weder noch | Eher nicht zu | Überhaupt nicht zu |
| B 01 | Die Auswahl der Unterrichtsinhalte finde ich gelungen und ansprechend! Die Unterrichtsziele sind für mich erkennbar! | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B 02 | Der Lehrstoff wird gut vermittelt! | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B 03 | Im Unterricht baut alles aufeinander auf und es ist ein durchgehender roter Faden erkennbar! | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B 04 | Durch den Unterricht wird bei mir Interesse am Fach geweckt. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B 05 | Der Unterricht unterstützt mich dabei, den Stoff zu verstehen! | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B 06 | Zwischen selbstständigem Lernen und Wissensvermittlung gibt es ein Gleichgewicht! | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B 07 | Im Unterricht kommen verschiedene und abwechslungsreiche Unterrichtsformen (Partnerarbeit, Gruppenarbeit etc.) vor! | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| Klasse, Kurs, Lernumfeld und Selbsteinschätzung | | Diese Beschreibung trifft auf meinen Lehrer / meine Lehrerin | | | | |
|--|---|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | Völlig zu | Eher zu | Weder noch | Eher nicht zu | Überhaupt nicht zu |
| C 01 | Die Unterrichtsatmosphäre ist angenehm! | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C 02 | Die Mitschüler arbeiten konzentriert und produktiv mit! | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C 03 | Ich kann mich mit meinen Ideen und Beiträgen im Unterricht einbringen! | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C 04 | Ich fühle mich in der Lerngruppe angenommen und kann mit meinen Mitschülern gut zusammenarbeiten! | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C 05 | Die Klassenräume und die Ausstattung sind sinnvoll praktisch und für den Unterricht förderlich! | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C 06 | Der Unterricht stellt hohe Anforderungen an mich! | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C 07 | Meine Vorbereitungen zum Unterricht sind angemessen! | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| Arbeiten / Tests / Prüfungen / Beurteilungen und Benotung ... | | Diese Beschreibung trifft auf den Unterricht: | | | | |
|--|---|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | Völlig zu | Eher zu | Weder noch | Eher nicht zu | Überhaupt nicht zu |
| D 01 | Arbeiten, Tests und Prüfungen werden immer ausreichend vorbereitet und nachbesprochen! | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| D 02 | Die Beurteilung durch meine Lehrerin / meinen Lehrer ist für mich nachvollziehbar. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| D 03 | Wenn ich mit meiner Beurteilung nicht einverstanden bin, nimmt sich die Lehrerin / der Lehrer Zeit und hört meine Argumente an. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| D 04 | Die Notengebung ist aus meiner Sicht auch im Vergleich zu meinen Mitschülern fair, | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |