

Einführungsphase (E1/E2)

Erziehungswissenschaft		Bildungsprozesse		Psychologie	
E1	Grundlagen von Erziehung und Bildung	Lernen und Bildung		Grundfragen der Psychologie und Allgemeine Psychologie	
E1.1	Erziehungsbedürftigkeit vs. Erziehbarkeit	E1.1	Lerntheorien und ihre sozialwissenschaftliche Bedeutung	E1.1	Grundlegende Fragen und Ziele
E1.2	Pädagogische Begriffsbildung	E1.2	Lerntheorien der Gegenwart	E1.2	Diagnostik und Methoden
E1.3	Erziehungsprozesse im Wandel der Zeit	E1.3	Lernstrategien	E1.3	Paradigmen
E1.4	Mündigkeit und Selbstbestimmung	E1.4	Bildungsforschung	E1.4	Allgemeine Psychologie: Wahrnehmung
E1.5	Unzulängliche / misslingende Erziehung				
verbindlich: Themenfelder E1.1–E1.3		verbindlich: Themenfelder E1.1–E1.3		verbindlich: Themenfelder E1.1–E1.3	

Erziehungswissenschaft		Bildungsprozesse		Psychologie	
E2	Soziale Interaktion und Professionalität	Bindung und Bildung		Allgemeine Psychologie	
E2.1	Kommunikationsmodelle und -prozesse	E2.1	Grundlagen der Bindungsforschung	E2.1	Gedächtnis, Problemlösen und Denken
E2.2	Kommunikation und Beratung	E2.2	Pädagogische Konsequenzen	E2.2	Motivation und Leistungsmotivation
E2.3	Interaktion und Kommunikation in Gruppen	E2.3	Bindung und Bildung	E2.3	Emotion
E2.4	Soziale Interaktion mit unterschiedlichen Zielgruppen	E2.4	Bindung und Prävention	E2.4	Neue lerntheoretische Modelle
E2.5	Pädagogische Grundhaltungen				
verbindlich: Themenfelder E2.1–E2.3		verbindlich: Themenfelder E2.1–E2.3		verbindlich: Themenfelder E2.1–E2.3	