

Qualifikationsphase (Q1/Q2)

Erziehungswissenschaft (LK)		Psychologie (GK)
Q1	Bildungs- und Erziehungsprozesse im historischen Wandel	Entwicklungspsychologie
	Q1.1 Ausgewählte Klassiker der Pädagogik	Q1.1 Definition und Erklärung für Entwicklung
	Q1.2 Reformpädagogische Ansätze	Q1.2 Kognitive Entwicklung
	Q1.3 Die Bildungsreform nach HUMBOLDT	Q1.3 Entwicklungsstörungen
	Q1.4 Erziehung in totalitären Systemen	Q1.4 Weitere Entwicklungstheorien
	Q1.5 Die Pädagogik von FRIEDRICH FRÖBEL	Q1.5 Entwicklung im Erwachsenenalter
	verbindlich: Themenfelder Q1.1 und Q1.2 sowie ein weiteres, durch Erlass festgelegt	verbindlich: Themenfelder Q1.1 und Q1.2 sowie ein weiteres, durch Erlass festgelegt

	Erziehungswissenschaft (LK)	Erziehungswissenschaft (eGK)	Psychologie (GK)
Q2	Sozialisation und Identität	Sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden	Persönlichkeits- und Differenzielle Psychologie
	Q2.1 Sozialisationsprozesse in unterschiedlichen Lebensaltern	Q2.1 Quantitative Forschungsmethoden	Q2.1 Einführung in die Persönlichkeitspsychologie und die Differenzielle Psychologie
	Q2.2 Sozialisationsinstanzen	Q2.2 Qualitative Forschungsmethoden	Q2.2 Paradigmen in der Persönlichkeitspsychologie
	Q2.3 Mediatisierung und Digitalisierung	Q2.3 Hermeneutik – Die verstehende Methode	Q2.3 Dispositionelle Persönlichkeitseigenschaften
	Q2.4 Abweichende Sozialisationsverläufe	Q2.4 Sozialwissenschaftliche Netzwerkanalyse	Q2.4 Humanistische Persönlichkeitstheorie
	Q2.5 Resilienz	Q2.5 Repräsentative statistische Erhebungen und Prognosen	Q2.5 Persönlichkeitsentwicklung
	verbindlich: Themenfelder Q2.1 und Q2.2 sowie ein weiteres, durch Erlass festgelegt	verbindlich: Themenfelder Q2.1–Q2.3	verbindlich: Themenfelder Q2.1 und Q2.2 sowie ein weiteres, durch Erlass festgelegt