

## Eignungsgutachten der abgebenden Schule

Anlage zum Aufnahmeantrag in die zweijährige Berufsfachschule

Schüler*in	
Familienname	Vorname
Straße	
PLZ, Wohnort	
Die Entscheidung der Schüler*innen über die Verteilung der Punkte auf die vier Schwerpunkte auf dem Aufnahmeantrag wurde	
<input type="checkbox"/> mit Schullaufbahnberatung	<input type="checkbox"/> ohne Schullaufbahnberatung
<input type="checkbox"/> mit Berufsberatung	<input type="checkbox"/> ohne Berufsberatung
durch die abgebende Schule und durch die Arbeitsagentur getroffen.	

Anwesenheit/Schulbesuch
<input type="checkbox"/> immer <input type="checkbox"/> mit hohen Fehlzeiten <input type="checkbox"/> mit unentschuldigtem Fehlzeiten <input type="checkbox"/> pünktlich <input type="checkbox"/> unpünktlich <input type="checkbox"/> im Großen und Ganzen gerne <input type="checkbox"/> im Großen und Ganzen nicht gerne
Bemerkungen:

Mitarbeit/Leistung
<input type="checkbox"/> beteiligt sich nicht am Unterricht <input type="checkbox"/> beteiligt sich wenig am Unterricht <input type="checkbox"/> beteiligt sich am Unterricht <input type="checkbox"/> beteiligt sich produktiv am Unterrichtsgeschehen und bringt es voran <input type="checkbox"/> hat eine Vorliebe für folgende Fächer: _____ <input type="checkbox"/> hatte in den vergangenen zwölf Monaten eine positive Leistungsentwicklung <input type="checkbox"/> hatte in den vergangenen zwölf Monaten eine negative Leistungsentwicklung <input type="checkbox"/> hat das Arbeitsmaterial dabei
Bemerkungen:

Leistungsfähigkeit				
angemessene fachliche Aufgaben in den Fächern lösen				
<i>Entsprechendes bitte ankreuzen</i>	<b>selbstständig</b> lösen	mit <b>geringer Hilfe</b> lösen	mit <b>vielen Hilfen</b> lösen	<b>Kaum oder gar nicht</b> lösen
Deutsch				
Englisch				
Mathematik				

Unterrichtsvorbereitung/-nachbereitung	
<input type="checkbox"/> sorgfältig vor und nach	<input type="checkbox"/> meistens vor und nach
<input type="checkbox"/> kaum vor und nach	<input type="checkbox"/> nicht vor und nach

Sozialverhalten	
<input type="checkbox"/> arbeitet konstruktiv mit Mitschüler*innen zusammen	<input type="checkbox"/> ist verlässlich
<input type="checkbox"/> arbeitet altersangemessen selbständig	<input type="checkbox"/> nimmt Kritik an und übt Selbstkritik
<input type="checkbox"/> übernimmt Verantwortung für den eigenen Lernerfolg	<input type="checkbox"/> ist hilfsbereit und freundlich
<input type="checkbox"/> ist leicht ablenkbar	<input type="checkbox"/> stört vorsätzlich
<input type="checkbox"/> hält die Mitschüler*innen von der Arbeit ab	
Bemerkungen:	

Interesse
Welches Interesse besteht am gewünschten Schwerpunkt/Schwerpunkten
<input type="checkbox"/> absolviertes Praktikum in diesem Bereich
<input type="checkbox"/> folgenden Berufswunsch: _____
<input type="checkbox"/> den mittleren Abschluss erwerben.

Abschließende Stellungnahme (unbedingt ausfüllen, der Antrag ist ansonsten unvollständig)
Unter <b>Berücksichtigung</b> der <u>Lernentwicklung</u> , des Hauptschulniveau-Leistungsstands sowie der <u>Arbeitshaltung</u> wird _____ beurteilt als <small>(Name, Vorname)</small>
<input type="checkbox"/> <b>geeignet</b>
<input type="checkbox"/> <b>nicht geeignet</b>
für den <b>erfolgreichen</b> Besuch der zweijährigen Berufsfachschule.
Beschluss der <b>Klassenkonferenz</b> vom _____ (Datum)
<b>Klassenleitung</b> (in Druckbuchstaben): _____

Ort, Datum	Unterschrift Klassenlehrer*in	Schulstempel
------------	-------------------------------	--------------